**Практика организации и проведения водных походов, обучающихся**

**1 к.с. на Южном Урале на примере команды МКК МАУ ДО центр туризма г. Белорецк Республики Башкортостан**

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд 1 | Всем доброго времени суток. Я представляю Республику Башкортостан. Тема моего выступления: ***Практика организации и проведения водных походов, обучающихся 1 к.с. на Южном Урале на примере команды МКК МАУ ДО центр туризма г. Белорецк Республики Башкортостан.*** |
| Слайд 2 | Немножко расскажу о себе. Зовут меня Селиверстова Ольга Владимировна, я работаю педагогом дополнительного образования в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования **детском оздоровительно образовательном центре туризма, краеведения и экскурсий г. Белорецк Муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан**.  Мой педагогический стаж составляет – 26 лет. Являюсь членом МКК центра туризма г. Белорецк и членом ФСТ Республики Башкортостан, Спортивный судья 2 категории по виду спорта «спортивный туризм».  Работаю по образовательной программе «Спортивный туризм». |
| Слайд 3 | Мои первые походы выглядели как семейные выходы на природу. В туристскую секцию я пришла уже в подростковом возрасте. А в 1997 году устроилась в центр туризма г. Белорецк, где по сей день и работаю. Опыт прохождения пешеходных и водных маршрутов.  *Пешеходные походы*: руководство походов 2 ст. сл. и ПВД – горы Б. Иремель, М. Ямантау, Арвяк-рязь, Малиновая; участие и руководство 1 к.с. – связка хребтов и вершин Белорецкого района.  *Водные походы*: участие и руководство 1 к.с. – р. Белая, р. Зилим.  Был опыт *спелео походов*: участие в некатегорийном походе в пещеры Кызыл-Яр и Победа. С тех пор я поняла, что это не мое, но все же для разнообразия вожу детей в ПВД – пещеру Жемчужная. Во время сплавов посещаем пещеры и гроты, которые встречаются на маршруте, в том числе и пещеру Сказка.  Также есть опыт участия и руководства в Республиканских соревнованиях на пешеходных, лыжных и водных дистанциях.  Степенные и категорийные походы ходим в каникулярный период, чаще это летом. Все остальное время – это походы выходного дня. |
| Слайд 4 | Республика Башкортостан входит в [Приволжский федеральный округ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3) Российской Федерации и расположена на западных склонах [Южного Урала](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%A3%D1%80%D0%B0%D0%BB) и в [Предуралье](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B5). |
| Слайд 5 | **Южный Урал** — южная и наиболее широкая горная система [Уральских гор](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8B). Наивысшая вершина: гора [Ямантау](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%83" \o "Ямантау) (1 640,4 м), расположенная в Белорецком районе Республики Башкортостан Российской Федерации. |
| Слайд 6 | Вернемся к образовательной программе. Она рассчитана на 1 год обучения.  В процессе обучения, для того чтобы подготовить детей к многодневному походу предусмотрены такие темы как:  - разведение костра с соблюдением техники безопасности;  - установка и сборка палаток;  - организация питания в туристском походе;  - профилактика заболеваний и оказание первой помощи в походных условиях и многое другое. |
| Слайд 7 | Для закрепления полученный знаний в течении учебного года наши дети участвуют в различных соревнованиях. Это способствует применению теоретических знаний на практике. |
| Слайд 8 | Также в течении учебного года ходим в многочисленные походы выходного дня, куда часто приглашаем родителей.  Для чего это нужно? Из наблюдений мы выяснили, что ***показатели эффективности*** взаимодействия педагога и родителей ведут:  - к проявлению интереса родителей к педагогическому процессу детского образовательного учреждения;  - к повышению родительской активности (они чаще начинают посещать туристские мероприятия и наблюдать за достижениями ребенка);  - к снижению количества агрессивности учащихся (дети становятся более ответственны, внимательны друг к другу и сплоченными). А это немало важные качества в многодневном походе. |
| Слайд 9 | Успех проведения любого похода, будь то несложный однодневный, многодневный спортивный или экспедиционный маршрут, во многом зависит от тщательности подготовки к нему.  До начала похода должны быть решены следующие вопросы:  - формирование группы;  - определение примерных сроков похода;  - определение района похода;  - подбор картографического материала;  - вопросы безопасности;  - вопросы доставки группы до места начала похода;  - вопросы обеспечения группы снаряжением;  - вопросы обеспечения группы питанием. |
| Слайд 10 | Непосредственно сама подготовка к походам начинается за долго до выхода на маршрут.  Исходя из личного опыта, планировать поход нужно за 2-3 месяца до выхода. В прошлом учебном году я уже в апреле для себя решила, что мы с детьми пойдем на сплав по реке Белая и начала формировать группу. Для этого учитывала физические и финансовые возможности участников (не все походы финансируются). |
| Слайд 11 | Почему именно сплав по р. Белой?  - протяженность реки позволяет набрать километраж на 1 к.с.;  - много удобных подъездов для заброски и выброски на автотранспорте;  - много оборудованных стоянок;  - великолепная природа и уникальные достопримечательности – на что я как педагог и обратила внимание, т.к. рассматриваю этот поход больше как позновательно-воспитательную часть программы, в связи с этим мы и определили одну из задач – «бережного отношения к природному и культурному наследию родного края».  А самое главное, что у меня как у руководителя уже есть опыт прохождения этого маршрута и он менее затратный для нашего региона. |
| Слайд 12 | Сформировав группу необходимо поставить цель похода. Поход может иметь одну или несколько основных целей. Педагогу важно понимать, что **поход** – это форма занятия, часть образовательного процесса. |
| Слайд 13 | Мы с детьми поставили перед собой **цель похода** и определили задачи которые нужно выполнить для достижения цели. Как вы видите одна из задач – «получение опыта командной и личной работы на биваке» - из наблюдений могу сказать, что современные дети совсем не умеют работать в команде и их нужно этому учить. |
| Слайд 14 | Следующий шаг подготовки похода – это определение примерных сроков выхода на маршрут или контрольные сроки. **Контрольные сроки** — это единственная нить, связывающая туристическую группу с внешним миром, в случае если у группы нет доступа к спутниковой и мобильной связи. Если по истечении контрольного срока от группы нет известий, развертываются поисковые работы, поэтому соблюдение этих сроков должно быть свято для туристов.  При определении контрольных сроков необходимо учесть такой фактор как занятость участников, т.к. многие заранее планируют поездки в летний период: в другой город или деревню – погостить, либо уже куплены путевки в лагерь или санаторий. |
| Слайд 15 | После определения сроков похода продумай тактический план похода.  **Походная тактика** – это последовательность действий туристской группы в походе. Разработка маршрута есть не что иное, как составление тактического плана путешествия, который включает вид маршрута и, в зависимости от этого, вес рюкзаков, протяженность и продолжительность путешествия, количество днёвок и резервных дней, график похода, распределение по маршруту технически сложных участков, запасные и аварийные варианты маршрута, планирование эмоциональных нагрузок. |
| Слайд 16 | Для разработки графика движения на маршруте мы привлекаем всю группу. В итоге получилось несколько вариантов. Радует то что они делают это с удовольствием и большим интересом.  Понятно, что у детей опыта мягко сказать «никакого», поэтому после исправления всех ошибок пришли к единому оптимальному графику.  Главные требования к маршруту для любых походов: всегда должна быть **«изюминка»**, а сам он (маршрут) должен быть **красивый** и **логичный.**  В графике движения указываются: участок пути, километраж (данные мы просчитываем с лоции данного маршрута), способ передвижения и аварийные выходы. |
| Слайд 17 | При сдаче отчета в МКК в эту таблицу добавляются: время прохождения и погодные условия которые были по факту на период похода.  Маршрут был просчитан таким образом, чтобы в первую половину похода нагрузка по дням шла по возрастанию. А во второй половине, с учетом усталости детей, километраж был убавлен.  В случае непредвиденных ситуаций (несчастный случай, экстренная медицинская помощь, поломка и приведение к неисправности специального группового снаряжения, неблагоприятные погодные условия) на маршруте предусмотрены аварийные выходы.  Планируя график движения нужно учитывать, что в любом многодневном походе время прохождения участка пути не должно превышать 6-8 часов даже если это простой маршрут. В любом случае нужно выделять время, но отдых. |
| Слайд 18 | Т.к. в наш маршрут попадают два района – Белорецкий и Бурзянский, вторая половина апреля у нас ушла на сбор информации о них (культура, этнография, достопримечательности, инфраструктура). Мы изучали всевозможную литературу; отчеты, фото и видео материалы предыдущих походов по этому маршруту; информацию в электронных сетях. |
| Слайд 19  Слайд 20 | Так же провели подбор картографического материала. Нанесли на него нитку маршрута, место стапеля и антистапеля, места ночевок и направления аварийных выходов.  Стартовали мы от т/б «Агидель» в 3-х км от села Кага и финишировали у заповедника «Шульган-Таш». Вся протяженность у нас составила 150 км. |
| Слайд 21 | Дальше мы распределяем должностные обязанности. И уже с этого момента каждый ребенок, зная свою должность в походе, составляет списки всего необходимого. Это нужно для того чтобы дети приучались к самостоятельности и ответственности.  После самостоятельного составления списков мы вместе всё перепроверяем, собираем снаряжение и если необходимо ремонтируем как групповое так и личное – рюкзаки, спальники, спасательные жилеты. |
| Слайд 22 | А в должности «завхоза» каждый решил себя попробовать. В итоге при составлении меню, как и при составлении графика движения у нас получилось несколько вариантов. И уже при совместной работе мы из этих вариантов скомбинировали в основное меню со всеми пожеланиями.  Республика Башкортостан многонациональна и в группе могут быть дети, как в нашем случае, придерживающие мусульманские традиции и в связи с этим мы приобретали часть мясной продукции с отметкой «Халяль».  Я это говорю к тому что, если при организации походов группа формируется из разных национальностей, не нужно пренебрегать традициями отличной от вашей. Для того чтобы ребенок не разочаровался и ходил в походы с удовольствием не нужно навязывать ему то, что у них не принято. |
| Слайд 23 | Закупив продукты согласно раскладке, вся группа приступает к расфасовке и герметичной упаковке.  - все сыпучие продукты (крупы, соль, сахар) ссыпаем в пластиковые бутылки;  - макароны упаковываем в полиэтиленовый, а сверху в тряпичные мешки с расчетом на 1 приготовление пищи и укладываем в герметичную пластиковую бочку;  - так же в бочки складываем овощи и фрукты, расфасованные по мешочкам;  - чай, супы в пакетах, специи упаковываем в пластиковые герметичные контейнеры;  - хлеб и кондитерские изделия закупаем с расчетом до первой деревни, а там докупаем по необходимости, но резерв все равно имеем. |
| Слайд 24 | Затем собираем с детей согласие от родителей (разрешение на поход) и копии документов (мед. полис и свид. о рождении или паспорт).  Кроме общей аптечки просим родителей чтобы собрали детям личную. И в случае необходимости под присмотром руководителей ребенок может принять нужное лекарство.  На маршруте все личные аптечки (подписанные) хранятся вместе с общей. |
| Слайд 25 | В мае месяце мы провели блок тренировок со сплав средствами:   * - провели занятия по сбору катамаранов разной конструкции; * - выходили на городское водохранилище для отработки техники гребли, навыков управления катамараном и маневрирования; * - так же были занятия для слаживания экипажей – дети менялись местами, переходили из одного экипажа в другой. * В итоге получились слаженные команды для комфортной работы во время сплава. |
| Слайд 26 | За месяц до выхода на маршрут начинается самое важное – оформление маршрутных документов:  - приказ;  - инструктаж по технике безопасности с подписями детей;  - маршрутная книжка для регистрации маршрута в МКК. |
| Слайд 27 | Все максимально продолжительные и протяженные маршруты, которые связаны с повышенным риском для здоровья и жизни участников, руководителю необходимо регистрировать на сайте Министерства чрезвычайных ситуаций (МЧС) региона, где проходит поход, не позднее, чем за 10 дней до начала похода, после чего они присваивают группе регистрационный номер, который руководитель вносит в маршрутную книжку и сообщает дежурному Зонального поисково-спасательной отряда (ЗПСО).  За сутки до выхода на маршрут руководитель похода должен совершить контрольный звонок дежурному, сообщить о готовности к выходу на маршрут, об изменениях состава группы и графика движения. По возвращении с маршрута также необходимо сообщить ему об этом в срок не позднее, чем сутки. |
| Слайд 28 | Заброска к месту старта была произведена автобусом «ПАЗ» МАУ ДО центра туризма г. Белорецк.  Место стапеля – мост возле т/б «Аидель», пока основная группа собирала катамараны, дежурные приготовили завтрак. Когда мы приехали было прохладно, но к моменту погрузки снаряжения на катамараны сильно потеплело.  Здесь же повторили технику безопасности и правила поведения на берегу и на воде. |
| Слайд 29 | Все вещи на катамаране мы герметично упаковали в полиэтилен и закрепили веревкой. Ребята разделились по экипажам в соответствии с данными маршрутной книжки. Но с учетом груза им снова пришлось срабатываться т.к. судно ведет себя уже по другому. |
| Слайд 30 | На протяжении всего маршрута встречается много пещер и гротов. Некоторые нам удалось посетить. |
| Слайд 31 | Т.к. нам повезло с погодой и было достаточно тепло дети много купались во время стоянок, особенно когда вставали на обед. Места для купания выбирали с учетом техники безопасности. |
| Слайд 32 | Когда добрались до места антистапеля – заповедник «Шульган-Таш», на берегу было много отдыхающих. Мы аккуратно разгрузили и разобрали катамараны. До приезда автобуса у на еще было время, поэтому мы решили сразу все просушить. Ну чтоб не терять время было решено оставить с вещами заместителя руководителя, а сами пошли в пещеру «Каповая». Когда мы вернулись на берег нас уже ждал тот же автобус с Белорецкого центра туризма. Мы погрузили вещи и через 4 часа были дома. |
| Слайд 33 | **Итоги, выводы и рекомендации по прохождению маршрута.**  Река "Белая" - запомнилась красивой окружающей природой, отличной погодой, множеством различных пещер (не требующих специальной подготовки) и легкими способами подъезда и отъезда.   * Участники получили или закрепили опыт прохождения простейших водных препятствий, бивачных работ. * Сроки прохождения маршрута – июнь-июль, т.к. к этому времени устанавливается теплая погода и уровень реки позволяет совершить комфортный сплав. * В связи с большим количеством туристов на реке нужно учитывать, что вблизи населенных пунктов многие стоянки на выходных будут заняты местными. |
| Слайд 34 | Ну и это еще не конец похода. На следующий день после приезда собираемся чтобы разобрать снаряжение, просушить и, если необходимо отремонтировать. Так же дети помогали в оформлении отчета на на Республиканский конкурс туристских походов и экспедиций, обучающихся в 2023 году, где заняли 1 место. Все участники получили 3-ий взрослый разряд. |